

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №124»
(МБОУ «Школа № 124»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Школа № 124

протокол от 24.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Школа № 124»

М.М.Садретдинов

24.03.2025

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная русско-татарская школа №124» за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №124» (МБОУ Школа № 124)
Руководитель	Садретдинов Максуд Мидихатович
Адрес организации	420056, г. Казань, ул. Дорожная, д. 32а
Телефон, факс	8 (843) 234-08-11
Адрес электронной почты	sch124@list.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 07.05.2015 №6412, серия 16 Л01 №0002204
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.05.2015 №А007-01272-16/01140729; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №124» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Школа реализует общеобразовательной программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом уровне.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- классных руководителей;
- учителей родного языка и литературы;
- учителей начальных классов и воспитателей;
- учителей ОБЗР, физкультуры и технологии.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №124 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модуль самбо.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО

указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 124 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины»;

Дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)» разработана совместно с администрацией МБОУ "Лицей №110". Реализация предмета осуществляется сетевой формой обучения на базе МБОУ «Лицей №110».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован в МБОУ «Лицей №110» с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 124» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология (труд)», «ОБЗР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль (информатика и литература). Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.
- 1 час в неделю – занятия по «Семьеведению», направленные на введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование про семейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа.

Реализуется программа за счет линейных курсов. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО продолжены профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности выделено направление занятий по «Семьеведению», направленные на введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование про семейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Профилактическая работа

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» в течение 2024 года в школе проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- месячник безопасности и борьбы с терроризмом под девизом «Мы за мир, мы против насилия!»;
- акция «Внимание, дети», «Внимание, подросток». участие в школьном конкурсе социальных плакатов «Я выбираю жизнь»;
- участие в акции «Красная ленточка»;

- участие в конкурсах ПДД «Дорога без опасности», «Безопасное колесо»; классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; встречи с представителями правоохранительных органов;
- мероприятия, проводимые с региональной общественной организацией РТ «Щит Отчества».
- республиканская неделя психологии «Шаги к психологическому благополучию». Обучающиеся с 6-11 класс приняли участие в ежегодном «Социально психологическом тестировании» и обучающиеся с 7-11 класс приняли участие в ежегодном «Мониторинге безопасности образовательной среды». Результаты тестирования позволяют определять, как наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы аддиктивного поведения. Анализ результатов тестирования помогает организовать профилактические мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать им своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку. По результатам диагностики были выделены обучающиеся требующие особого внимания. На данных учащихся были составлены индивидуальные маршруты социализации.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с годовым планом работы и по всем направлениям. Также работу психологической и социальной службы можно считать успешной. За этот период удалось систематизировать работу по направлению профилактической и коррекционно - развивающей работы. Увеличилось количество проведенных индивидуальных и групповых занятий.

Однако присутствовали направления, требующие большего внимания (работа с детьми, находящимися на различных учетах, работа с одаренными детьми). В школе немало детей с различными отклонениями в поведении, с которыми ведётся индивидуальная работа. Беседы, посещение семей, работа с родителями. С детьми проводились профилактические беседы, контроль над посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов, проводились заседания Совета профилактики, где давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми, родителям. На сайте школы продолжает работать «Страничка психолога», которая регулярно обновляется. На этой страничке выкладываются рекомендации детям, родителям и учителям. В ходе совместной работы удалось выявить детей, которые нуждаются в помощи.

Воспитательная работа

В 2024 году основной целью воспитательной работы МБОУ «Школа №124» стало создание условий для воспитания обучающихся в школе как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу

Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

С 2 сентября 2024 года в школе, в рамках внеурочной деятельности, проводится занятие

«Разговор о важном».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими

программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями и их законными представителями», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» «Самоуправление», «Профорientация», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- совместные экскурсии и походы;
- Ярмарки добра и т.д

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Тазеевой А.Д. (2 «В» класс), Давыдовой Е.А. (3 «В» класс), Тучковой Л.А. (7 «А» класс), Исмагиловой Г.Х. (8 «А» класс), Чукуровой Л.И. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа № 124» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения» движение «Юнармия», «Орлята России». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

В течение года были проведены классные часы, посвященные знаменательным датам: - Всероссийский урок ОБЖ; - День героев Отечества; - 27 февраля - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда блокада его немецко-фашистскими войсками (1944 год); - «Международный день родного языка»; - 2 февраля – День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); - 15 февраля – вывод российских войск из Афганистана; - 18 марта – воссоединение Крыма с Россией; - 22-29 апреля Дни заповедников и национальных парков; - 9 Мая - День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» и другие.

Накануне Дня Героя было проведено большое мероприятие, посвященное открытию памятных досок, выпускникам школы, погибших на специальной военной операции.

Учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы и знаменательных дат России, приняли участие в районной военно-спортивной игры

«Зарница», Спартакиаде по военно-прикладным видам спорта. В ноябре мы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Славим отечество и героев» «Подвиг кистью славим в веках». На протяжении года были проведены торжественные церемонии посвящения учащихся в члены Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».

В целях формирования экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде, а также воспитания у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности, в течение года учащиеся принимали участие в экологических акциях. - конкурсы рисунков

«Сохрани мир вокруг себя», «Природа и фантазия», «Чудеса зимнего леса»; - экологическая акция на тему «Помоги птицам», изготовление кормушек; - конкурс экологических проектов «Капля воды – весь мир»; - отдельный сбор опасных отходов (батарейки), пластиковые бутылки; - экологические уроки «Чистый город»; - экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!». В ходе таких акций школьники получили знания, которые будут формировать у них в дальнейшем навыки эко культуры.

Учащиеся школы также принимали участие в различных мероприятиях: -

Благотворительная ярмарка в рамках «Недели добра»; - «Осенняя неделя добра – эстафета добрых дел»; - Декада пожилого человека; - Республиканские акции «Весенняя неделя добра», «Сохраним леса Татарстана», «Единый экологический урок», «Помоги природе», «Добрые уроки».

Родителям постоянно оказывается всесторонняя помощь: педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, потребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений,

сохранению и укреплению здоровья. Регулярно, согласно плану, проводились общешкольные родительские собрания.

Большое внимание уделялось также проблеме здоровьесбережения, поэтому в 2024 году акцент был сделан на здоровьесберегающие технологии на уроках и внеурочное время: - систематические профилактические осмотры; - единый урок «Час здоровья»; -

классные часы «Мы за здоровый образ жизни», «Уроки здоровья», «Мое здоровье, в моих руках»,

Наши знания о прививках». - беседы с медицинскими работниками «Личная гигиена и здоровье», «Опасные кожные заболевания». - беседы и классные часы о необходимости вакцинации. В течение года велась планомерная работа по охвату горячим питанием.

Количество питающихся значительно выросло в течение года. Обеспечение горячим питанием на конец учебного года 77,5%, обеспечение двухразовым питанием 22, 4%. Оплата питания по безналичному расчету составила 94%

Особое внимание уделялось профилактике употребления наркотических веществ, табака и алкоголя. Каждый триместр, классные руководители проводили классные часы на тему профилактики асоциальных явлений и употребления наркотических веществ, табака и алкоголя. Проводились общешкольные мероприятия по темам: «Семья и школа: детство без жестокости и насилия», «В здоровом теле - здоровый дух» на которых выступала медсестра школы по профилактике суицидального поведению, профилактике злоупотребления наркотических веществ, табака и алкоголя.

Проводился цикл профилактических бесед «Правовой час», «Безопасный интернет», мероприятия по правовым аспектам для учащихся 7-9 классов «Что? Где? Когда?», организовала встречи с представителями правоохранительных органов. Проводилось социально – психологическое тестирование учащихся и мониторинг безопасности образовательной среды с целью повышения эффективности профилактических медицинских осмотров учащихся в возрасте от 13 до 18 лет и раннего выявления незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ.

С целью сохранения жизни и здоровья учащихся, проводилась работа по обучению учащихся ПДД, предупреждению травматизм, обучение правилам поведения в чрезвычайных ситуациях: - на классных часах, линейках и пятиминутках, перед уроками;

- беседы с родителями на общешкольных и классных родительских собраниях.

Школьники принимали участие в мероприятиях, конкурсах и акциях, направленных на предупреждение ДТП и ДДТТ: всероссийский конкурс «Безопасное колесо», где отряд занял четвертое место, всероссийский конкурс «Новый символ ЮИД», «Буду бдительным на льду и на воде».

Усиление мер по охране труда и технике безопасности среди учащихся, работников школы позволили окончить этот учебный год без травм среди учащихся и сотрудников. Однако, среди учащихся и педагогов были допущены нарушения ТБ на уроках физической культуры. В этом направлении необходимо усилить работу в следующем году.

По профилактике правонарушений и в работе с трудными подростками велась усиленная работа. Каждую четверть проводились заседания Совета профилактики правонарушений. Проводились беседы совместно с органами правопорядка, органами прокуратуры.

Внеурочная жизнь классных коллективов была в большинстве случаев достаточно интересной. Было много организовано школьных мероприятий. Классы принимали участие в районных и городских соревнованиях, акциях. За год классы посетили много экскурсий, а также осуществили походы в театр, в музей и на производство.

В 2024 году в школе продолжилось движение РДДМ «Движение первых», в состав данной организации вошло 100 учащихся. В состав ячейки вошли обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен

советник директора по воспитанию Ерошина Ю.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-25 учебном году МБОУ «Школа № 124» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024-25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Школа № 124» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Нефедова Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ахмедова Э.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Казанский кооперативный институт;
- Казанский строительный колледж;
- Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова;
- АО «Казанькомпрессормаш»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024-25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период со 02.09.2024 до 30.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Нефедова Е.В.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 196 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Нефедова Е.В.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Зам. директора по УР Ситдикова А.А., классные руководители
23.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Зам директора по УР Ситдикова А.А.,

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Работа классных руководителей и воспитательной службы школы делает жизнь ребят более насыщенной и интересной, способствует

формированию общешкольного коллектива, помогает преодолевать организационные трудности. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 86 процента.

В 2023-24 учебном году школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественное («Музыкальная гостиная»)
- физкультурно-спортивное («Хоккей», «Волейбол», «Футбол»);
- туристско-краеведческое («Юнармия»);

В первом полугодии 2024-25 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (танцевальный кружок «Dance mix», театральные студии «Закулисье», «Царство теней»)
- физкультурно-спортивное («Хоккей», «Волейбол», «Футбол»);
- туристско-краеведческое («Юнармия»);

Данные о количестве дополнительных общеразвивающих программ.



В первом полугодии 2023-24 учебного года в рамках дополнительного образования мы участвовали:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Место
1	Соревнование по хоккею «Золотая шайба»	город	2 место
2	КЕС-баскет	муниципальный	2 место
3	Школьная волейбольная лига среди девушек 8–11-х классов	муниципальный	2 место
4	Районный этап соревнований по волейболу	муниципальный	2 место
5	Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 4-5 классов	муниципальный	3 место

Во втором полугодии 2023-24 учебного года по программам физкультурно-спортивной направленности занимались 38 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024- 25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, выросла на 18 процентов и составила 47 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к кружкам физкультурно-спортивной направленности. Необходимо увеличения количества программ по освоению программ технической и естественно- научной направленности

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано два объединения дополнительного образования театральные студии "Закулисье" и «Царство теней». Разработаны программы дополнительного образования театральных студий «Закулисье» и «Царство теней». Руководитель театральных студий – педагог дополнительного образования Ахметшина Д.М. и Игнатьева Д.Р. Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральных студий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения музейный уголок «Помним! Гордимся!». Музейный уголок посвящен выпускникам школы, погибшими в зоне специальной военной операции и во время военного конфликта на территории Демократической Республики Афганистан.

В первом полугодии 2024-25 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1–5-х классов. Это 5 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе театральная студия "Закулисье и «Царство теней» выросло и составило 40 человек (6% обучающихся).

Со 2 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования в школе продолжается работа школьного спортивного клуба «Белая ладья». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования – занятия шахматами.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа № 124» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Казани. Так, школа:

- продолжила закупку средств и устройств для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 124» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Расписание звонков

1. 8.00 – 8.45
2. 8.55 – 9.40
3. 9.55 – 10.40
4. 11.00 – 11.45
5. 12.05 – 12.50
6. 13.00 – 13.45
7. 14.00 – 14.45
8. 14.55 – 15.40

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	645
	– начальная школа	306
	– основная школа	293
	– средняя школа	46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	5
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Ко личе ство	%	с отм ет ками «4» и «5»	%	с отм ет ками «5»	%	Ко лич ество	%	Кол ич ество	%	Коли ч ество	%

10-11	41	41	0	10	23	56	3	,3	7	26	,4	63	0	0	0	0
-------	----	----	---	----	----	----	---	----	---	----	----	----	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 2,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было меньше), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9,6 процента).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	54	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся ГВЭ	2	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	53	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	23

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в МБОУ «Школа № 124» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающихся (100%), не все участники получили «зачет», один ученик получил «незачет».

В дополнительные сроки итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся и получил «незачет», учащийся оставлен на повторный год обучения.

В 2024 году 51 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 учащихся в формате ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось по математике с предыдущим годом, понизилось на 1,2 процента по русскому языку.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	29	3,1	100	87	4,4
2022/2022	100	89	4,0	100	70	4,0
2023/2022	100	90,2	4,0	100	68,6	4,0

Также 51 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	36	33,3	3,3	100
Иностранный язык	7	100	4,6	100
Биология	3	100	4,7	100
Информатика и ИКТ	40	55,5	3,6	100
Физика	3	100	4	100
География	1	100	5	100
Химия	1	0	3	100
Литература	1	100	5	100
Родной язык	8	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 9,8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	45	100	53	100	54	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4	6	11	5	9,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	20	21	39	27	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	44	98	53	100	53	99,4

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	2	0	0	1	0,52
---	---	---	---	---	---	------

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки не все обучающиеся получили «зачет», один учащийся получил «зачет» в дополнительные сроки 7 февраля 2024 года.

В 2024 году все выпускники 11-х классов (22 человека и 1 на самообразовании) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	22%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (31%).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	55,9

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

Баллы по математике соответствуют уровню прошлого года, Это говорит о том, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом ухудшились незначительно.

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	53,8	63,4
2022/2023	57,4	64
2023/2024	54,9	55,9

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 22 обучающихся предмет выбрали 12 человека. Физику выбрали 1 обучающийся, историю – 1, английский язык сдавали 4 человека, информатику – 5 человек.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	22	55,9	100
Физика	1	65	100
Математика (базовый уровень)	8	4,0	100
Математика (профильный уровень)	14	54,9	100

История	1	45	100
Обществознание	12	52,3	100
Английский язык	4	61,8	100
Информатика	5	47,2	80
Литература	3	61	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени, – 2 человека, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
0	1	2

Таблица 16. Получили медаль 2 степени «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Галлямов Рифат Рустемович	11 «А»	Цивильская Анна Ивановна
2.	Абдуллина Раяна Айдаровна	11 «А»	Цивильская Анна Ивановна

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах, 11 классе.

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов среди биологии, географии, обществознания и истории.

7 классы: русский язык, математика, физика. Выбор двух предметов среди биологии, географии, обществознания и истории.

8 классы: русский язык, математика, история. Выбор двух предметов среди география, биология, обществознание, химия и физика.

11 классы: история.

Таблица 17. Сравнение отметок с отметками по журналу в 4 классах в 2023–2024 учебном году (1 год)

ВПР 2024 Математика 4 класс		
Понизили %	6	11,76
Подтвердили %	35	68,63
Повысили %	10	19,61
ВПР 2024 Русский язык 4 класс		
Понизили %	12	23,08
Подтвердили %	35	67,31
Повысили %	5	9,62
ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс		
Понизили %	23	45,1
Подтвердили %	24	47,06
Повысили %	4	7,84

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами прошлого года. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

В тоже время, хочется отметить незначительную, но все-таки положительную динамику в сравнении с результатами периода 2023 года написания ВПР.

В результате проведения проверочных работ были выявлены следующие проблемы и определены пути их решения:

Выявленные проблемы	Рекомендуемые пути решения
<i>Организационно-технические</i>	
Разъяснение участникам ВПР требований к содержанию, объему работы, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках	Целенаправленная разъяснительная работа с участниками ВПР по содержанию, объему, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках
<i>Организационно-методические</i>	

<p>Недостаточный уровень профессиональной компетенции учителей в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов;</p> <p>Использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов</p>	<p>Совершенствование содержания и форм внутришкольного</p> <p style="text-align: right;">повы</p> <p>шения квалификации, обмена опытом учителей на заседаниях ШМО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов;</p> <p>Изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации; Проведение тренировочных работ в формате ВПР</p>
<p><i>Проблемы подготовки учащихся в части формирования метапредметных результатов</i></p>	
<p>Недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся</p>	<p>Планомерная работа учителей-предметников по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, оформлять работу в соответствии с требованиями;</p> <p>Ведение карт индивидуального контроля</p>
<p>Недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, с практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблицах, иллюстрациях</p>	<p>Включение во все уроки учебных предметов заданий по работе с текстами разных стилей, жанров, типов; Заданий, развивающих навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану</p>

Профориентационная работа

Цели профориентационной работы:

- Продолжить работу по выявлению и развитию одаренных детей.
- Формирование здорового образа жизни и достижение высоких результатов обучающихся
- Оказание методической помощи педагогическим работникам. Основные задачи профориентационной работы:
 - Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
 - Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
 - Дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства;
 - Выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Основные мероприятия

Оформлен стенд «Куда пойти учиться?».

Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы.

Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее».

Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности, виртуальные экскурсии по предприятиям.

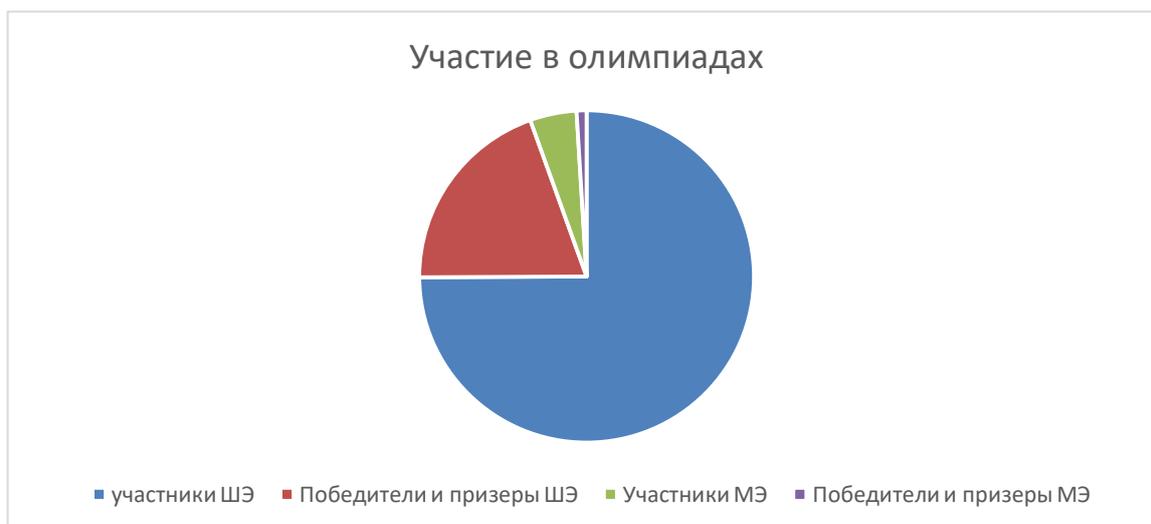
Проведены встречи с представителями СУЗов и ВУЗов.

Выводы: Созданы все условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению; Ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильный объем участия.



В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Всего приняли участие 233 учащихся. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил в профессиональную ОО	Устроился на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	44	25	0	19	13	10	2	1	0
2023	53	21	2	30	22	19	3	0	0
2024	53	14	4	35	22	19	2	1	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-го класса, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 124» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 124» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных

представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 84 и 16 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 32 педагога, из них 4 – внутренних совместителей. Из общего количества педагогов 28- имеют высшее педагогическое, 3 человека имеют среднее специальное образование и 2 из них обучаются в вузе заочно.

В 2024 году аттестацию прошли 11 человек, 6 – на высшую квалификационную категорию, 3 человека на первую квалификационную категорию, 2- на СЗД. По итогам педагогической аттестации 8 человек имеют высшую квалификационную категорию (25%), 11 человек имеют первую квалификационную категорию (34,4%), 7 человек аттестованы на СЗД (21%), 6 человек – не аттестованы (вновь пришедшие учителя)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: – на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; – создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: – образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; – в Школе создана устойчивая целевая

кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; – кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 26 часов в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам. Квалифицированный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы. В соответствии планом-заказом курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Республики Татарстан в школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана повышения квалификации - повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Кроме КПК учителя проходят курсы по ИКТ технологиям, ОВЗ, курсы финансовой грамотности, курсы «Учитель будущего», а также по вопросам модернизации образования, и тд.. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней. На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: принимали участие на региональных, муниципальных семинарах, прошли предметные курсы, курсы финансовой и читательской грамотности, а также краткосрочные курсы по ФГОС НОО , ФГОС ООО и по обновленному ФГОС, работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта. На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 124» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ 2024 год указом президента РФ Владимира Путина от 22 ноября 2023 года №875 «Школа № 124» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 19 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 124» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога.. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 124», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов:

- 6 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа №124» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5891 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3628 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26606	2318
2	Педагогическая	138	98
3	Художественная	10720	1120
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	0
6	Естественно-научная	136	15
7	Техническая	30	9
8	Общественно-политическая	85	537

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. Так же на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология (труд)», «Физическая культура и ОБЗР» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 124» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 84 процента (вместо 72% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 124» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно- экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	644
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	307
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	292
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	222 (34,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (9,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	84 (13%)
– регионального уровня		39 (6%)
– федерального уровня		8 (1,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46(7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	644(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (59,4%)
– с высшей		8 (25%)
– первой		11 (34,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23(74,19%)
– до 5 лет		5(15,9%)
– больше 30 лет		14(43,75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (56,25%)
– до 30 лет		4 (12,9%)
– от 55 лет		14 (43,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	644(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,03

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.